



Piano Triennale Offerta Formativa

IC DI BORGO VENETO

Triennio 2022-2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IC DI BORGIO VENETO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 20/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 5482/B13 del 10/11/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21/12/2021 con delibera n. 48

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
2.2. AZIONI DA POTENZIARE
2.3. AGGIORNAMENTO/REVISIONE DOCUMENTAZIONE DIDATTICA

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione
4.2. FORMAZIONE PROFESSIONALE

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Territorio e capitale sociale

Nel territorio sono presenti **associazioni culturali** che collaborano attraverso iniziative varie con l'Istituto sia nell'utilizzo degli spazi scolastici che nella promozione e diffusione delle attività per realizzare momenti di aggregazione anche a livello intercomunale.

L'Istituto attiva **interventi per l'orientamento** finalizzati ad un innalzamento del livello culturale e professionale degli studenti al fine di sostenere opportunità lavorative a partire dal territorio stesso.

L'**Amministrazione Comunale** fornisce servizi per integrare alcune attività di **supporto alla vita scolastica**.

L'Istituto è equidistante da Padova, Rovigo, Verona e Vicenza, raggiungibili attraverso la rete stradale e autostradale. Presenza di trasporti pubblici principalmente in direzione di Padova, ma anche verso Rovigo con linee di pullman pubblici e verso Verona con l'utilizzo del treno

La crisi occupazionale per il ridimensionamento e/o chiusura degli esercizi commerciali e dei laboratori artigianali tipici del territorio limitrofo si riflette negativamente sulle famiglie degli alunni che frequentano l'Istituto.

Risorse economiche e materiali

L'IC è costituito da:

- 3 Scuole dell'Infanzia;
- 4 Scuole Primarie;
- 3 Scuole Secondarie di 1° grado (due delle quali risultano avere un unico codice meccanografico).

Le sedi dei vari ordini di scuola, appartenenti al medesimo comune o località, spesso sono attivate all'interno dello stesso edificio scolastico o al più a distanza percorribile a piedi in brevissimo tempo (5 minuti).

L'Istituto è dotato di LIM nelle aule delle scuole Primaria e Secondaria di I grado in percentuale pari al 100% delle classi presenti per un totale di 33 LIM e 2 Smart Board , queste ultime sono state acquistate con finanziamenti PON.

È stata implementata la dotazione di mediatori robotici a disposizione di tutti gli ordini di scuola per un totale di 56 dispositivi. Anche la dotazione di notebook è stata implementata: sono ora presenti 142 device (6 PC fissi, 127 notebook e 9 tablet) alcuni dei quali utilizzati per adeguare i laboratori informatici, presenti nei plessi delle scuole Secondarie di I grado e usufruibili dagli alunni della scuola Primaria. I laboratori hanno in totale una dotazione di 51 notebook.

Un laboratorio è predisposto per realizzare una Apple-class utilizzando 26 iPad acquistati con finanziamenti PON.

L'Istituto dispone di un atelier creativo per la lavorazione della ceramica, realizzato con finanziamenti previsti dal PNSD.

Tutte le sedi dispongono di una palestra per le attività motorie/sportive destinate agli alunni.

La presenza di un solo corso nei vari plessi non consente di intervenire sulla formazione delle classi per garantire l'eterogeneità dei livelli. Inoltre nella Scuola Secondaria genera scarsa appetibilità a personale a tempo indeterminato di confermare la propria sede avendo cattedre orarie esterne alla scuola. In aggiunta questa specificità crea una riduzione di cattedre in organico di diritto e una conseguente riduzione dei parametri del Fondo d'Istituto.

Gli edifici scolastici hanno età di edificazione differenziata nel tempo. Si segnala un parziale e progressivo adeguamento, in base agli interventi degli enti locali proprietari.



LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Dall'Atto di Indirizzo, che il Dirigente Scolastico ha condiviso con il Collegio dei Docenti, emerge che attraverso il PTOF si intendono perseguire i seguenti obiettivi:

- Assicurare la **direzione unitaria** dell'IC Borgo Veneto.
- Assicurare la **qualità dei processi formativi** per le studentesse e gli studenti dell'IC Borgo Veneto e la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del territorio.
- Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica secondo criteri di **efficienza, efficacia formativa e buon andamento del servizio** di Istruzione, educazione e formazione.
- Promuovere l'**autonomia didattica e organizzativa**, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia dell'IC Borgo Veneto.
- Promuovere la cultura e la pratica della **valutazione come strumento di miglioramento** dell'IC Borgo Veneto, anche attraverso la **valorizzazione della professionalità dei docenti**.



AZIONI DA POTENZIARE

La **diffusione** fra i docenti **delle diverse opzioni metodologiche e strategie didattiche attive**, inclusive ed innovative per la realizzazione didattica della programmazione curricolare per unità di apprendimento e per l'ampliamento dell'offerta formativa.

L'adozione di **misure di sostegno per il miglioramento della professionalità docente**.

La progettazione di interventi ulteriori o definitivi per **raggiungere i traguardi e gli obiettivi di processo** previsti dal Piano di Miglioramento.

La progettazione di attività per **l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica**, sulla Costituzione, sulla cittadinanza digitale e sullo sviluppo sostenibile.

Il Piano per la **gestione dell'emergenza sanitaria** per lo svolgimento della didattica in presenza in sicurezza.

La progettazione per il **recupero degli apprendimenti** o la realizzazione di moduli laboratoriali del fare (Piano scuola Estate d'Istituto, Progetti PON finanziati) per supplire agli svantaggi scolastici degli alunni causati dalla situazione emergenziale.



La **valorizzazione della didattica a distanza**, in modalità sincrona o asincrona, anche in condizioni di normalità, per attività di recupero, potenziamento e svolgimento di itinerari didattici volti alla valorizzazione delle eccellenze, alla partecipazione a gare o concorsi.

La **personalizzazione e individualizzazione dei percorsi** didattici in presenza e/o a distanza per la valorizzazione delle potenzialità individuali anche se minime.

Modalità di comunicazione all'interno e all'esterno più **efficaci ed efficienti** mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate.

AGGIORNAMENTO/REVISIONE DOCUMENTAZIONE DIDATTICA

Nel triennio 2022/2025 si pianificheranno incontri per rivedere ed aggiornare la documentazione didattica:

- Aggiornamento del **curricolo verticale**;
- Revisione del **documento di valutazione della scuola primaria**
- **Allineamento dei documenti valutativi** della Scuola dell'Infanzia con i documenti ed i parametri valutativi del successivo ordine di scuola primaria, con particolare riferimento agli alunni cinquenni in uscita;
- Revisione/aggiornamento dei **format della programmazione**



disciplinare per la Scuola Secondaria di 1° grado;

- Allineamento della **documentazione didattica** degli **alunni diversamente abili** al nuovo modello di PEI.

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

L'Offerta Formativa per la nuova triennalità 2022/25 vedrà la realizzazione di progettazioni ed attività tese a:

- Potenziare la capacità di imparare ad imparare, di autovalutazione e di **collaborazione** degli alunni;

- Potenziare le **metodologie laboratoriali** e le attività di laboratorio, soprattutto nell'ottica dell'inclusione nei riguardi di alunni BES;
- Valorizzare la **competenza alfabetica funzionale** e multilinguistica;
- Potenziare le **competenze di matematica, scienze e tecnologia**;
- Sviluppare le competenze di **cittadinanza attiva** e democratica;
- Potenziare le **competenze nella musica, nell'arte, nel cinema**;
- Valorizzare l'**educazione interculturale**, alla pace e al rispetto delle differenze;
- Rispettare la **legalità** e della sostenibilità ambientale;
- Potenziare le **discipline motorie**;
- Sviluppare le **competenze digitali** degli studenti;
- Prevenire e **contrastare la dispersione scolastica** e ogni forma di discriminazione;
- Valorizzare la scuola intesa come **comunità attiva**, aperta e collaborativa con il territorio



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Scelte di gestione e di amministrazione

L'Istituzione scolastica, articolata nella componente docente e personale dei servizi generali e amministrativi, è caratterizzata da una **gestione unitaria** a cura del Dirigente Scolastico. Tutte le sue azioni, sia di tipo didattico-educativo, che amministrativo, dovranno concorrere alla realizzazione di un'offerta formativa ampia e significativa e di correlati servizi efficienti/efficaci in favore dell'utenza. Per perseguire le finalità individuate e migliorare la qualità dell'offerta formativa, l'I.C. realizza le seguenti azioni:

- la funzionale e **flessibile organizzazione** del lavoro di tutte le unità di personale, sia docente che ATA;
- il costante **monitoraggio dei processi** e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità;
- la **digitalizzazione e la dematerializzazione** delle procedure;
- la **semplificazione e la trasparenza** dell'azione amministrativa;
- l'**ascolto** costante e l'attenzione aperta per interpretare le



- esigenze dell'utenza; la ricerca continua delle migliori modalità di **comunicazione** con le famiglie;
- il funzionamento del registro elettronico per la costante informazione alle famiglie; la piena funzionalità informativa del sito web per la condivisione di iniziative e la comunicazione all'utenza;
- la **valorizzazione del personale**;
- la condivisione delle scelte nel rispetto delle competenze collegiali e degli spazi negoziali offerti dalla Contrattazione integrativa di Istituto.

FORMAZIONE PROFESSIONALE

Con la **formazione in servizio** e l'**aggiornamento** continuo si cercherà di sviluppare, la professionalità del personale in maniera coerente con le innovazioni normative, con i bisogni di docenti e Ata, rispondente ad esigenze di miglioramento dei risultati dell'Istituzione scolastica in termini di esiti di apprendimento e di sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Sarà monitorata la **ricaduta delle iniziative** di formazione nell'attività ordinaria della scuola.

Verranno previste **attività di condivisione di buone pratiche** e gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti, utili per la comunità professionale.



Strategia formativa privilegiata sarà da ritenere il **confronto professionale** e la documentazione su buone pratiche innovative.

La formazione potrà essere svolta con diverse modalità quali:

- attività formative realizzate dall'istituto con esperti interni o esterni;
- attività formative in metodologia peer to peer da parte dei docenti con più esperienza professionale;
- attività di autoformazione in servizio ;
- iniziative formative di rete;
- iniziative formative di carattere nazionale promosse dall'Amministrazione scolastica;
- iniziative delle scuole polo per la formazione;
- iniziative promosse da Enti di formazione.

Formazioni specifiche verranno attivate per:

- formazione del direttore dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi per **l'innovazione digitale nell'amministrazione**, la gestione amministrativo-contabile, la ricostruzione di carriera, l'inventario, il Nuovo GDPR allo scopo di sviluppare le competenze digitali nel settore amministrativo ai fini della dematerializzazione, sburocratizzazione, semplificazione di tutta l'attività dell'Istituto comprensivo in supporto anche dell'azione didattica;



- formazione del personale per la **sicurezza**, alle tecniche di **primo intervento e soccorso**; incontri di formazione/informazione sulla sicurezza in ottemperanza al D. Lvo 81/2008 rivolti a tutto il personale con particolare riferimento alle problematiche legate all'emergenza sanitaria da Covid-19;
- formazione sui temi del **Piano Nazionale Formazione Docenti** con particolare riferimento alle aree dell'inclusione e della disabilità, sulle nuove tecnologie applicate alla didattica, nonché sui temi a supporto della realizzazione del PTOF;